



Curso: Neurociências e Gestalt Terapia: campo sistêmico e multidisciplinar na compreensão da infância à adolescência.

Objetivo Geral:

Promover a interlocução e a compreensão entre a Neurociências e a Abordagem Gestáltica no trabalho com crianças e adolescentes com uma visão sistêmica e multidisciplinar.

Público-alvo:

Profissionais da área da educação e saúde

Duração do curso: 09 meses.

Formação: Módulos Mensais (sextas e sábados)

- Sextas das 18h as 22h
- Sábados das 09h as 13h

Atividades Desenvolvidas: Aulas teóricas, leitura e discussão de textos, estudos de casos, trabalhos vivenciais para integração da teoria com a prática.

Docentes: profissionais atuantes na área da saúde e da educação.

**Programa:
Parte I**

MARÇO

07 e 08/03

Sexta - Primeiro Módulo: Tais Augusto

- Fundamentos teóricos da Gestalt-terapia e o atendimento infanto juvenil;

Sábado - Segundo Módulo: Claudia Ranaldi

- Apresentação da teoria de desenvolvimento: gestação à puberdade sob a ótica da Abordagem Gestáltica

Parte II

ABRIL

11 e 12/04

Sexta - Terceiro Módulo: Lidia Lacava

- Um olhar psicopedagógico sob o desenvolvimento infantojuvenil: acompanhando famílias.

Sábado - Quarto Módulo: Sheila Antony

- Saúde e doença: da totalidade a singularidade

Parte III

MAIO

09 e 10/5

Sexta - Quinto Módulo: Dr Julio

- O Impacto do Sono: suas complicações e prevenções na infância e adolescência.

Sabado - Sexto Módulo: Renata Lang

- Neuroplasticidade: a transformação e a homeostase a serviço da vida

Parte IV

JUNHO

13 e 14/06

Sexta – Sétimo Módulo: Dr Bruno Nogueira

- Aprendizado e formação de hábitos.
- Relações e relacionamentos: os impactos na contemporaneidade.

Sabado – Oitavo Modulo: Leticia Brondoloni

- Funções Executivas e Teoria do Apego: o ser em desenvolvimento.

Julho

11 e 12/07

Sexta – Nono Módulo: Katia Soares

- A importância da relação família, escola e profissionais para o desenvolvimento saudável.

Sábado - Décimo Módulo: Dr Cristiano

- A Psicomotricidade: atuação clínica e escolar, o corpo em movimento.

Parte VI

Agosto

08 e 9/08

Sexta – Decimo Primeiro Módulo: Silvia Amaral

- Avaliação Neuropsicológica: uma compreensão qualitativa a serviço de uma atuação humanizada.

Sábado - Décimo Segundo Modulo: Dra Evelyn Kuczynski

- Farmacologia e seu uso por crianças e adolescentes indicações e feitos colaterais.

Parte VII

Setembro

12 e 13/09

Sexta – Décimo Terceiro Módulo: Dra. Vera de Sá

- Sistema límbico e sua relação com as respostas de medo, raiva, prazer e desprazer na aprendizagem;

- Mecanismos associados ao estresse e a ansiedade no desenvolvimento infantojuvenil;

Sábado - Décimo Quarto Modulo: Fatima Martucelli

- Emoções e Sentimentos: o prazer por aprender
- O corpo na construção do ser humano
- A atitude de cuidar de quem cuida

Parte VIII

Outubro

10 e 11/10

Sexta- Décimo Quinto Módulo: Patricia Prado e Alexandre Bet

- Educação Inclusiva: aspectos ligados a escola e ao trabalho
- Como colaborar com a Educação Inclusiva

Sábado - Décimo Sexto Módulo: Rosana Zanella

- Transtornos de Desenvolvimento: compreendendo o funcionamento da parte - TDA e TDAH
- As manifestações em sala de aula: o que fazer?

Parte IX

Novembro

07 e 8/11

Sexta - Décimo Sétimo Módulo: Luciana R. de Oliveira

- Avaliação e Intervenção em Linguagem – Leitura e Escrita
- PAC – Instrumento de Avaliação - compreensão

Sabado - Decimo Oitavo Módulo: Regina Santos

- Laboratorio Neuropsicopedagogico 1: Intervenções com atividades de arte terapia para crianças

Parte X

NOVEMBRO

28 e 29/11

Sexta – Décimo Nono Módulo: Francisco Assumpção

- Transtorno do Espectro Autista: compreensão da gestação a adolescência.

Manhã Sábado – Vigésimo Módulo – Tereza Cristina – 9h as 13h

- Laboratorio Neuropsicopedagogico 2: Intervenções com atividades de arte terapia para adolescentes.

Tarde Sábado – REVISÃO: Taís Augusto – 14:00 as 17:00h

- Neurociências e Gestalt Terapia: recalculando a rota do que aprendemos.

Parte Teórica:

Objetivo:

Propiciar a construção conceitual necessária capacitando os alunos ao atendimento infanto juvenil, potencializando-os a intervir com às crianças, adolescentes e suas famílias, com uma compreensão das neurociências em sua prática clínica e ou escolar.

Início: MARÇO 2025

Término: das aulas NOVEMBRO 2025 e da entrega do tema dissertado em fevereiro de 2026.

Cada aluno terá a oportunidade de desenvolver um tema que futuramente poderá ser publicado, correlacionando teoria e prática.

Curso: On-line ao vivo – haverá gravação das aulas que ficarão disponíveis durante o percurso do curso.

Plataforma: Zoom

Informações: IGSP

Atenciosamente;

Taís Augusto

Dez/24